

れんらく
4年い組 9月8日(水)の連絡

<今日やること>

午前


- ① 漢字ドリル 11①～⑩
- ② 新しい漢字「臣」「梅」「灯」
漢字ドリル・漢字学習ノートをする。

午後

- ③ 音読「パンフレットを読もう」2回
- ④ 「詩の暗唱」ひとつおぼえる
- ⑤ 算数の教科書 P.140～142
教科書に書く(丸付けをする)

<9月8日(水)の学しゅうについて>

③④…おうちの人に聞いてもらえる人は、聞いてもらいましょう。

①⑤…できたページをしゃしん(ロイロノートのカメラ)に  にとって、授業名「宿題」のノー

ていしゅつばこ
トを新規作成でノート名を「宿題提出」にして、その提出箱に

ていしゅつ
提出する。


<先生より>

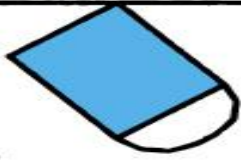
4年い組のみなさん、おはようございます。休校二日目です。元気に過ごされていますか。僕は、みなさんと直接会えないことがさみしいです。

昨日は、ほとんどの人がロイロノートで宿題の提出ができていました。すばらしいです！しかし、何名か提出場所を間違えていました。もう一度、授業選たくの「授業名」を確認してください。そして、「提出箱」についてですが、昨日は午後13時に作りましたが、今日からは午前中に作っておきます。よろしく願います。

こまったことがあればいつでも、おうちの人にれんらくしてもらってください。

藤田先生より





学習の取り組み方

・できるだけ**午前**・**午後**に分けて、^{がくしゅう}学習をしましょう。



クラスルーム

・先生からの^{れんらく}連絡を、クラスルームの^{けいじばん}掲示板に^{かこ}書き込む

ので、^{かくにん}確認できる人は^{かくにん}確認をしましょう。(10時ごろと15時ごろ
に書き込みます。)



ロイロ

・ロイロノートで^{ていしゅつ}提出しなければならないものがある場合は、^{ばあい}提出箱を^{ていしゅつばこ}

午後1時ごろにつくります。^{ていしゅつばこ}提出箱には、^{とうじつちゅう}当日中に

^{ていしゅつ}提出しましょう。

※おうちの方へ※

この課題は、可能な範囲での取り組みとなります。休業明けには
普段同様ノートでの課題チェックを行いますので、わからない場合
やご負担に思われる場合は無理をなさらなくても結構です。

